

## ★ 侵害青少年身心健康的网络负能量

**网络色情：**淫秽色情制品通过网络对青少年造成“精神污染”，将他们引入堕落和犯罪道路。一些网站利用青少年对游戏、动漫和文学的兴趣爱好，传播带有色情色彩的网络游戏、漫画连载、动漫视频和低俗网络文学，使其沉迷。

**网络暴力：**研究机构做过一项调查，现实中针对未成年人的“校园暴力”行为，如今正向虚拟的网络转移。由于未成年人心理发育不成熟，自控能力相对较弱，极易受到具有煽动力的暴力网络游戏或图片、视频的负面影响。



**网络诈骗：**报告显示网络兼职诈骗对青少年网民最具诱惑力，从青少年遭遇的网络欺诈案件类型上看，虚假购物最多，占比34.6%，其次是网络兼职、网络游戏、账号被盗、话费充值等。



**网络交友：**从QQ到微信、微博、陌陌以及各种交友网站，以各种需求为目的涌现的交友群体层出不穷。利用网络交友，继而实施抢劫、强奸、勒索、非法拘禁甚至杀害他人的案件时有发生，这就为网络交友埋下了诸多隐患。



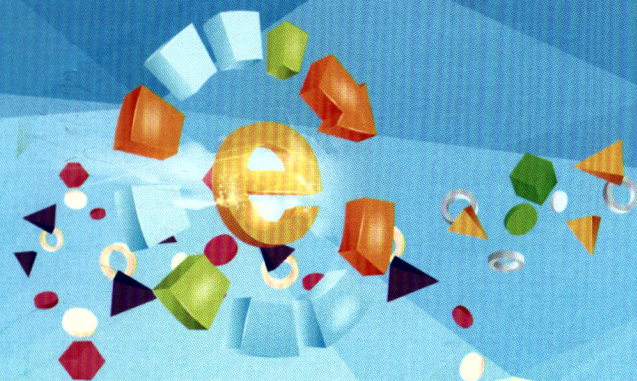
## ★ 如何防范个人信息泄露

1. 来历不明的软件不要随便安装。
2. 使用智能手机时，不要修改手机中的系统文件。
3. 不要随便参加注册信息获赠品的网络活动。
4. 网购最好去大型购物网站。
5. 设置高保密强度密码。
6. 不同网站最好设不同的密码。
7. 网银、网购的支付密码最好定期更换。
8. 尽量不在网上留真实信息。
9. 设置专门用来注册网站的邮箱或手机号。
10. 不要向QQ、微信上的陌生网友透露真实姓名。



## ★ 网络安全的预防与应对

- (1) 没有经过家长同意，不要在网上泄露姓名、年龄、学校或家庭地址、电话或手机号码等个人信息。
- (2) 如果在网上看到不良信息，离开这个网站，并告诉家长。
- (3) 固定聊天室。使用哪个聊天室，要告知父母，必要时由父母确认该聊天室是否适合我们使用。不要在各聊天室之间“串门”。
- (4) 未经父母同意，不与任何网上认识的人见面。如果确定要与网友见面，必须先征求父母的同意，然后在父母陪同下进行。
- (5) 收到不明来历的电子邮件，如主题为“中奖”、“问候”之类，应立即删除。若有疑问，立刻询问父母如何处理。



网络安全知识手册

# 网络安全·全民共享

依法保障网络安全 促进社会和谐发展

龙岩市公安局新罗分局  
网络安全保卫大队(宣)



## 网吧安全管理

- 第一条 网吧实行上网登记制度，网民在网吧上网必须出示有效证件。
- 第二条 网吧上网者不得危害国家安全、泄露国家秘密，不得侵犯国家、社会、个人的合法权益、不得从事违法犯罪活动。
- 第三条 不得利用国际联网制作、复制、查阅和传播违法不良信息。
- 第四条 不得从事危害计算机信息安全的违法犯罪活动。
- 第五条 网吧工作人员对上网使用者进行监督，发现违反上述规定，应予以制止，并停止其上网和查阅；对情节严重，态度恶劣者应向有关部门举报并依法妥善处理。
- 第六条 保证线路畅通，设备正常运行，为网民提供良好的上网环境。
- 第七条 网吧设立安全管理员和技术维护人员，所有工作人员必须经培训后上岗。
- 第八条 网吧必须严格落实信息网络安全技术保护管理措施。
- 第九条 严格遵守《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》等法律法规，接受公安、文化等部门的监督检查。



## 网络文明公约



- 要善于网上学习，不浏览不良信息。
- 要诚实友好交流，不辱骂欺诈他人。
- 要增强自护意识，不随意约会网友。
- 要维护网络安全，不破坏网络秩序。
- 要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。



## 文明上网警句

- 1、网络文明人人参与，文明网络大家享受。
- 2、网络你我他，文明靠大家。
- 3、抵制低俗，推行文明，还网络一片蔚蓝的天空。
- 4、网络虽是虚拟，文明仍需践行。
- 5、网络给我们带来益处，人人都需要极力爱护。



## 青少年——最需自控的“防火墙”

青少年要从小培养和锻炼自己的自控能力，不要沉迷于网上聊天、游戏等虚拟世界，不览、制作、转播不健康信息，不使用侮辱、谩骂语言聊天，尽量看一些和自己日常学习生活有益的内容。在网上之前，最好制定个小计划，把要做的事情先写下来，一件一件的去做。

## 家庭——最需升级的“防火墙”

- ① 抓紧为自己“充电”，掌握网络相关知识，才能更好地教育、了解孩子，正确引导孩子。平时一定要关心自己孩子的学习和生活情况，避免他们在不被父母知道的情况下私自去网吧上网。
- ② 如果孩子在家上网，家长应该合理安排他们网络生活，做到内容要取舍，要给他们布置、安排健康有益的网络学习内容。
- ③ 上网时间要适度，一般每次安排半小时左右。
- ④ 要指导他们注意网络安全，网络交友要谨慎。



## 学校——最积极主动的“防火墙”

学校利用课堂主阵地加强对青少年科学人生观、价值观教育，培养学生对是非、美丑、善恶的判断能力，塑造学生良好的道德和行为规范；利用课外活动辅助阵地，开展丰富多彩的班团活动，如座谈会、参观、辩论赛等，对青少年进行心理健康教育，培养他们对虚拟世界的心理防御能力，从而以健康人格、健康心态区别对待现实世界和虚拟空间。

## 社会——覆盖面最广的“防火墙”

加大青少年网站的建设力度，从软件、硬件两个方面给予更大的投入，多建设一些专门为他们服务的网站。根据他们的身心发展特点，设置心理咨询、法律援助、聊天交友、网上论坛等专门针对青少年的板块，与成年人的加以区分。在网上进行生动活泼的教育，弘扬主旋律，用主旋律和喜闻乐见、深入浅出的内容吸引、凝聚他们，那么，生活在信息高速公路上的青少年就一定能够茁壮、健康地成长起来。