

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 三教改革背景下智慧教学生态体系的构建与实践

成 果 完 成 人 张源峰、李隘优、黄素叶、胡海锋、邱欢欢

成果完成单位 闽西职业技术学院

申报单位名称及盖章 闽西职业技术学院

申报时间 2022 年 5 月 19 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
曾 获 奖 励 情 况	综合荣誉			
	2019年	福建省高职院校智慧校园示范学校	省级示范	福建省高校教育信息化学会
	2020年	教学成果奖《三教改革背景下智慧教学生态体系构建与实践》获特等奖	校级	闽西职业技术学院
	2021年	学校入选福建省高水平职业院校和专业建设计划	省级A类	福建省教育厅、财政厅
	2021年	教学一体化平台示范基地	—	超星职业教育研究院
	2021年	闽西职业技术学院"一平三端"智慧教学应用场景项目入选2021年度数字经济应用场景	省级	福建省发展和改革委员会
	2021年	智能环保装备制造专业群入选首批省级职业院校教师教学创新团队	省级	福建省教育厅
	2022年	6个工种培训被列入《福建省2022年退役军人教育培训机构黄页》	省级	福建省退役军人事务厅
	2022年	智能装备制造虚拟仿真实训基地入选福建省第二批省级示范性虚拟仿真实训	省级	福建省教育厅
	2022年	高职院校资源建设优势学校	国家级	中国教育科学研究院
	教师获奖			
	2017年	教师参加福建省职业院校信息化大赛获奖5项,其中一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项	省级	福建省教育厅
	2018年	教师参加福建省职业院校信息化大赛获奖2项,其中二等奖1项、三等奖1项	省级	福建省教育厅
	2019年	教师参加福建省职业院校教师教学能力比赛获奖5项,其中二等奖3项、三等奖2项	省级	福建省教育厅

2020年	教师参加福建省职业院校教师教学能力比赛获奖8项,其中二等奖4项、三等奖4项	省级	福建省教育厅
2021年	教师参加福建省职业院校教师教学能力比赛获奖8项,其中一等奖1项,二等奖3项、三等奖4项	省级	福建省教育厅
2021年	教师参加福建省职业院校教师课堂教学能力竞赛获奖2项,其中一等奖1项、三等奖1项	省级	福建省教育
2021年	教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖1项,	国家级	教育部
2021年	7位教师被聘为福建省退役军人就业创业指导团队成员	省级	福建省退役军人事务厅
学生获奖			
2017年	学生参加2017年全国职业院校技能大赛获奖6项,其中二等奖3项,三等奖3项	国家	教育部等
2017年	学生参加2017年全省职业院校技能大赛获奖38项,其中一等奖3项,二等奖10项,三等奖25项	省级	福建省教育厅
2017年	学生参加“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛获奖2项,其中银奖1项、铜奖1项	省级	福建省中华职业教育 福建省教育厅
2017年	学生参加“龙净杯”第十一届福建省大学生机械创新竞赛获奖6项,其中一等奖1项,二等奖5项	省级	福建省教育厅
2017年	学生参加福建省大学生创新创业资助项目获资助3项	省级	福建省教育厅
2017年	学生参加2017金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届3D打印与智能制造技能大赛预选赛获得创意三等奖2项	省级	金砖国家技能发展与 技术创新大赛组委会
2018年	学生参加2018年全国职业院校技能大赛获奖7项,其中一等奖1项、二等奖3项,三等奖3项	国家	教育部等

2018年	学生参加2018年全省职业院校技能大赛获奖40项,其中一等奖6项,二等奖11项,三等奖23项	省级	福建省教育厅
2018年	学生参加第十二届福建省大学生机械创新竞赛获奖2项,其中二等奖2项	省级	福建省教育厅
2018年	学生参加2018年“青年红色筑梦之旅”奖补项目1项	省级	福建省教育厅
2018年	学生参加2018年“挑战杯-彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛(高职组)创意设计类获奖2项,其中三等奖2项	省级	共青团福建省委 福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅等
2018年	学生参加“网龙杯”第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖1项	省级	福建省教育厅、 福建省人力资源和社会保障厅等
2018年	学生参加“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛获得银奖1项	省级	福建省教育厅
2018年	学生参加五届“创青春”福建省青年创新创业大赛互联网获得初创组三等奖1项	省级	共青团福建省委、福建省人力资源和社会保障厅等
2019年	学生参加2019年全国职业院校技能大赛获奖9项,其中一等奖2项、二等奖4项,三等奖3项	国家	教育部等
2019年	学生参加2019年全省职业院校技能大赛获奖43项,其中一等奖4项,二等奖13项,三等奖26项	省级	福建省教育厅
2019年	学生参加第五届“互联网+”福建省大学生创新创业大赛职教赛道获得铜奖2项	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅等
2020年	学生参加2020年全国职业院校技能大赛获得三等奖1项	国家	中华人民共和国教育部等
2020年	学生参加2020年全省职业院校技能大赛获奖42项,其中一等奖7项,二等奖14项,三等奖21项	省级	福建省教育厅

2020年	学生参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道获奖3项，其中金奖1项、银奖1项，铜奖1项	省级	福建省教育厅、福建省中华职业教育社、福建省人力资源和社会保障
2020年	学生参加第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛获得职业院校组铜奖1项	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅等
2021年	学生参加2021年全国职业院校技能大赛获得三等奖1项	国家	教育部等
2021年	学生参加2021年全省职业院校技能大赛获奖47项，其中一等奖7项，二等奖16项，三等奖24项	省级	福建省教育厅
2021年	学生参加第七届海峡两岸大学生职业技能大赛创新创业技能竞赛获奖2项，其中一等奖1项，二等奖1项	省级	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、平潭综合实验区管委会
2021年	学生参加第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖4个	省级	共青团福建省委、福建省教育厅等
2021年	学生参加2021年福建省百万职工“五小”创新大赛获得三等奖1项	省级	福建省总工会
2021年	学生参加第七届“互联网+”创新创业大赛获得银奖4项	省级	福建省教育厅福建省人力资源和社会保障厅等
2022年	学生参加2022年全省职业院校技能大赛获奖50项，其中一等奖5项，二等奖10项，三等奖35项	省级	福建省教育厅
教学资源获奖			
2018年	2门课程入选福建省第三批精品在线开放课程建设项目（《导游业务》《建筑CAD与BIM基础》）	省级	福建省教育厅
2019年	7门课程入选福建省第四批精品在线开放课程建设项目（《嵌入式微控制器技术与应用》《可编程控制技术》《财务管理》《奥尔夫音乐教学》《学前儿童发展心理学》《传染病护理》《管理学基础》）	省级	福建省教育厅

2019年	信息互联专业群入选福建省第四批精品专业教育资源库	省级	福建省教育厅
2020年	福建省职业院校“停课不停教”优秀案例（5项）	省级	福建省职业技术教育学会
2020年	《会计实务》被评为教学改革融合创新型教材、会计类省级特色专业配套教材	省级	吉林省
2021年	2个项目入选福建省“三个百堂”高校思政课精品课（“点亮革命前行的明灯——星星之火可以燎原”、“‘打倒陈毅主义’——陈毅化解党内矛盾的‘三勇谋略’”）	省级	福建省委教育工委
2021年	3门课程入选福建省第五批精品在线开放课程建设项目（《环保装备电力电子技术及应用》《手绘效果图设计表现》《护理心理学基础》）	省级	福建省教育厅
2021年	机电一体化（智能环保装备制造）专业群入选福建省第五批精品专业教育资源库	省级	福建省教育厅
2021年	《大数据应用开发》等18个1+X证书培训包	校级	闽西职业技术学院
2022年	4门课程入选福建省第六批精品在线开放课程建设项目（《建筑识图》《旅行社计调业务操作》《Hadoop部署与运维》《汽车电气系统检测与维修》）	省级	福建省教育厅
2022年	4门课程通过福建省精品在线开放课程验收（《环保装备电力电子技术及应用》《手绘效果图设计表现》《护理心理学基础》）	省级	福建省教育厅
2022年	10门课程教学示范包	校级	闽西职业技术学院
2022年	12门数字化教材	校级	闽西职业技术学院
2022年	信息互联专业群通过福建省精品专业教育资源库验收	省级	福建省教育厅

成果 起止 时间	起始： 2016 年 5 月 完成： 2017 年 11 月
实践 检验 时间	起始： 2017 年 12 月 年限： 4.5 年

1.成果简介

《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》都提出要系统推进职业教育“三教”改革。契合于信息技术进步,闽西职业技术学院以“三教”改革作为出发点,按照怀进鹏部长提出的“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的工作要求和思路一体化推进,建成“一书、一课、一空间”的智慧教学环境,深化了教材改革;建成一个数据全通的智慧教学平台,创新了教法改革;建成“激励+约束+评价”智慧教学保障体系,促进了教师改革;从而构建智慧教学生态体系。为学校人才培养提供智慧化的教学、合理化的管理、精细化的考核、科学化的评价及多样化的资源。实践探索的主要内容及成果:

1.1 “一书、一课、一空间”的立体化智慧教学环境

一书是指对传统教材进行数字化改造,建设融媒体式的教材。一课是标准化数字课程,按照精品在线开放课程标准建设,支撑线上线下一体化教学。一空间是基于网络教学平台,建设师生共享交流的网络空间,实现线上线下混合式教学。

1.2 教学数据全通的智慧教学平台

教学数据全通指的是教学业务系统(包含教务管理系统、网络教学平台、顶岗实习系统、专业群资源库、学习通、智慧教室等)的数据全打通,并能对数据进行智能分析和数据应用,即为“教、管、考、评、资”五位一体的智慧教学一体化平台。

1.3 “激励+约束+评价”智慧教学保障体系

“激励+约束+评价”的智慧教学保障体系即为改革相关激励措施,建立一套完整的智慧教学相关的约束制度,同时利用智慧教学平台实现课程、教师和学生画像,建立数字化的评价机制。

我校是省内首家实现智慧教学数据全部贯通的高职院校,2020年疫情爆发以来,2月11日通过智慧教学平台开展线上教学,是全国首家实现线上复课的学校,以先机化危机,在疫情状态下第一时间形成了线上线下相结合的教与学新格局。被福建省职业技术教育学会评为停课不停教的典型单位;2019年学校获评福建省高职院校智慧校园示范学校,2019年学校综合实力全国排名第70位,学生成长发展力全国排名第41位,“国20条”改革试点活力全国排名第27位。2021年被福建省发展和改革委员会评为数字经济应用场景;2022年3月被中国教育科学研究院评为高职院校资源建设优势学校全国60强,2022年4月智能装备制造虚拟仿真实训基地入选福建省第二批省级示范性虚拟仿真实训基地。

体化。采用项目化、情景式教学，翻转课堂等多种教法改革，实现教学资源共建共享，促使教师在教学过程中转变角色定位，实现以学生为中心的规模化和个性化教学。利用全通的智慧教学平台，从多维教学评价、在线督导及质量大数据生成等方面实现学生学习全过程的评价，创新了学生学习的评价办法，形成了数据驱动的过程化多元综合评价。



图2 数据全通的智慧教学生态体架构

(3) 构建“激励+约束+评价”智慧保障制度体系，解决教师教学能力提升内外部动因不足的问题，培养新型数字化教师队伍，提升教师信息化素养。

完善了激励措施，修订《专业技术职务评聘办法》《奖励性绩效工资分配办法》等管理制度将信息化资源建设、智慧化教学纳入教师考核、职称评聘办法中。制定《智慧校园建设方案》《信息化教学实施方案》《闽西职业技术学院关于课程实施信息化教学的认定管理办法》等系列制度，形成一套完整的约束制度体系。利用智慧教学平台的全过程评价功能实现课程、教师和学生画像，建立数字化评价机制。构建“激励+约束+评价”的智慧教学保障体系，从建机制、立制度、搭平台三维度入手，培养新型数字化教师队伍，提升教师信息化素养。

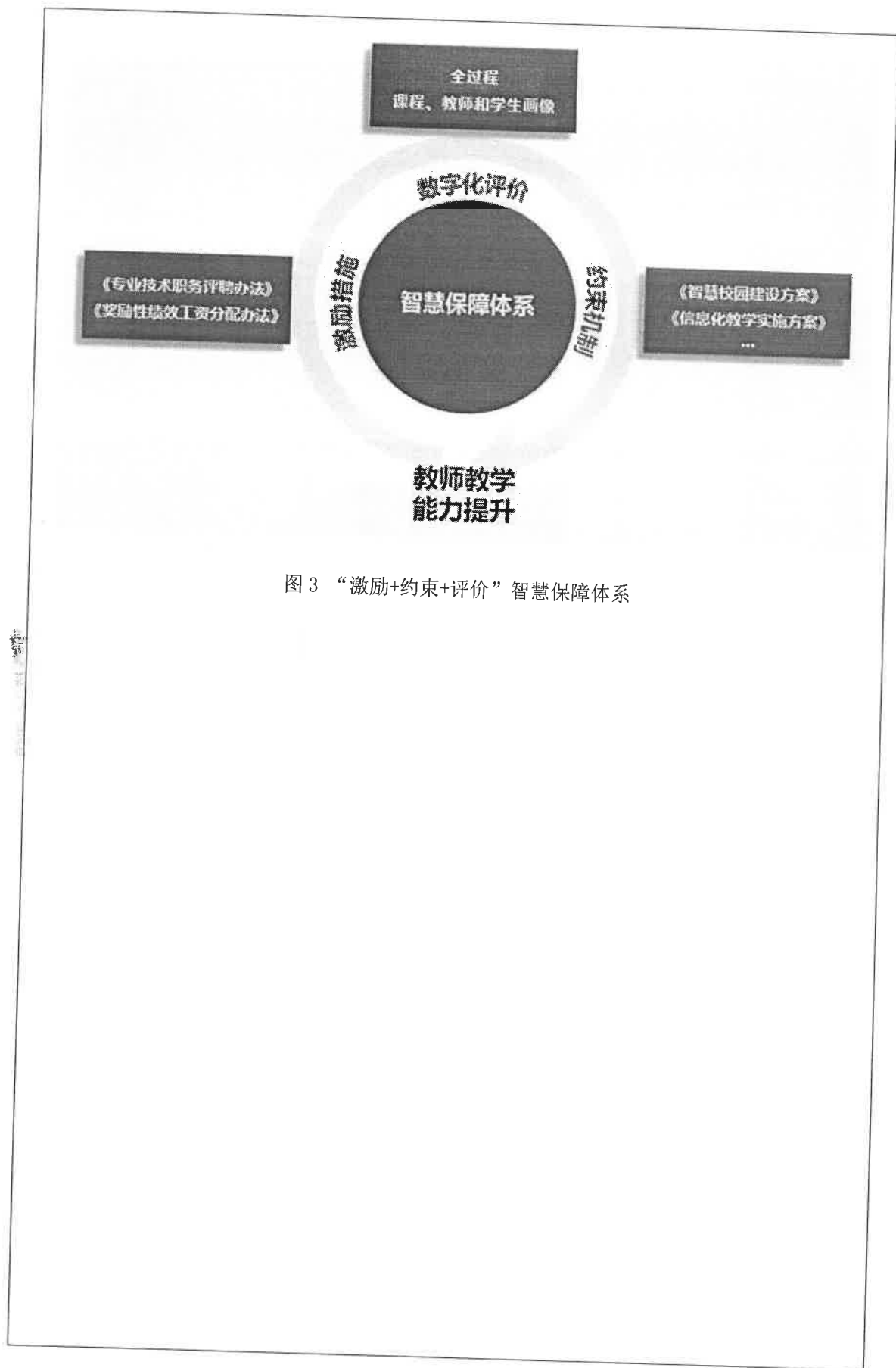


图3 “激励+约束+评价”智慧保障体系

3.成果的创新点

3.1 教学环境创新：构建“一书、一课、一空间”的智慧教学环境，实现优质资源共建共享，打造开放的教育。

一是建成融媒体式的教材、资源，依托智慧教学平台开展应用。

二是建成数字化课程，依托智慧教学平台，建设具有颗粒化、重点清晰化、难点阶梯化、测验具体化、资料丰富化、活动多样化、试题全面化的数字化课程，实现优质资源共建共享。

三是建成数字化学习空间，依托智慧教学平台，实现数字教育教学资源和信息流的交互，实现学生自主学习，打造开放的教育。

3.2 教学平台应用创新：构建数据全通的智慧教学平台服务教学

一是采用微服务模式解决应用分散、平台孤立、数据不通的问题，为学校人才培养提供智慧化的教学、合理化的管理、精细化的考核、科学化的评价及多样化的资源，实现将“三教”改革的内涵落实到“五位一体”智慧教学平台的应用中，从而实现教师教学能力的提升、教材和教法的丰富和优化、教师、教材、教法在课堂层面的整合。

二是采用项目化、情景式教学，依托智慧校园网络 and 全时域、全空域智慧学习环境，打造更具有新颖性、现代性的教学体系，提高教育教学效能，提升人才培养质量。

三是通过“五位一体”的智慧教学一体化平台的应用，促使教师在线上线下混合式教学过程中转变角色定位，变“主体”为“主导”，更多的职能为课堂教学的组织者、学生学习的引导者，而学生则由原来的被动接受者变成主动的学习者。

3.3 教学机制创新：构建“激励+约束+平台”智慧教学保障体系

一是建立激励机制，将智慧教学运行与激励措施相结合，提升教师应用信息化教学动力。

二是建立约束机制，将智慧教学运行过程进行规范化、制度化，促使教师提升信息化教学能力。

三是推进课程、教师、学生评价全程信息化，通过数字画像建设新型数字化教师队伍。

3.4 建设时机创先：早规划，重实施，出成效。

智慧教学生态体系的构建为在疫情突然出现时实现切换线上、线下教学提供了条件，也在全国全省首先形成了线上、线上线下混合相结合的教与学新格局，起到了示范引领作用。

4.成果的推广应用效果

4.1 以先机化危机。2020年疫情开始发生时，2月11日学校在全国率先开展线上教学。当年被评为福建省停课不停教的典型单位。

4.2 教学资源建设进入全国前列。建成省级资源库2个（自建48门课程）、校级资源库8个（自建318门课程）。在线网络课程800多门、课程资源数达到20万个、优质核心课程108门，省级及以上精品在线开放课程16门，数字化新型教材12本、教学示范包10个。2022年被中国教育科学研究院评为高职院校资源建设优势学校全国60强。2022年入选福建省第二批省级示范性虚拟仿真实训1个。

4.3 全面提升教师教学能力和教科研水平。2017年以来教师获福建省职业院校教学能力大赛奖项共计31项，2021年，苏李果等4位老师组成的教学团队获福建省职业院校教学能力一等奖、全国教学能力大赛二等奖，取得学校历史性突破。2022年获福建省首批省级职业院校教师教学创新团队1个。本成果先后立项课题20余项，发表教研教改论文30余篇，出版活页式、工作手册式教材2本。

4.4 人才培养成效明显。近三年来，毕业生就业率保持在93%以上、专业对口率74%以上，用人单位满意度近100%。2017年以来学生获全国职业院校技能大赛奖项共计24项，福建省奖项共计260项，近三年位居全国职业院校第72名、福建省第5名。省级及以上创新创业大赛获奖共计39项，其他各类行业技能竞赛国家级获奖共计15项，省级获奖共计49项。学校竞争力及大赛等各类排名近三年均居全国高职院校前列。

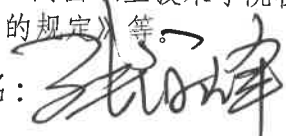
4.5 办学水平凸显。学校育人水平不断提高，社会声誉显著提升。2019年学校被福建省高校教育信息化学会评为福建省高职院校智慧校园示范学校，“一平三端”智慧教学应用入选福建省发展和改革委员会组织的2021年度数字经济应用场景。2022年被中国教育科学研究院评为高职院校资源建设优势学校。

2020年学校综合实力全国排名第70位，学生成长发展力全国排名第41位，“国20条”改革试点活力全国排名第27位。


4.6 成果推广效果彰显。示范引领，教学信息化建设省内外影响力高。2021年学校在第五届中国高等教育智慧教学与课堂教学改革论坛上分享项目建设经验，评为教学一体化平台示范基地。项目主持人、教务处处长张源峰教授应邀到福州软件职业技术学院等3所院校开设关于智慧教学体系建设的讲座。接待黎明职业大学和湖

南机电职业技术学院等省内外 7 所院校来我校学习 “五位一体” 智慧教学体系的建设与应用的成果，在全国范围内起到很好的示范、引领和辐射作用。近 3 年来，我校智慧教学生态体系建设的经验获得龙岩电视台等各类媒体共 3 次报道，其中接受专题采访 1 次。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张源峰	性别	男
出生年月	1969.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	1992.08	院校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-2755238
现从事工作及专长	教学管理及研究、电子技术	移动电话	13850617909
电子信箱	307781677@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路 8 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2010 年被省教育厅评为应用电子技术专业“省级专业带头人”； 2. 2010 年作为专业带头人的教学团队评为“福建省优秀教学团队”； 3. 2011 年被省教育厅评为“高校省级教学名师”； 4. 2014 年月被评为全国第四届黄炎培职业教育“杰出教师奖”； 5. 2017 年本人首席指导国家职业院校技能大赛嵌入式系统开发与应用项目获国家二等奖； 6. 2018 年本人首席指导国家职业院校技能大赛光伏电子工程设计与实施项目获国家二等奖； 7. 2019 年全国职业院校技能大赛《集成电路开发与应用》项目获国家三等奖； 8. 2019 年被省人社厅评为“张源峰省级技能大师工作室”； 9. 2019 年被省教育厅评为福建省职业院校技能大赛“优秀工作者”； 10. 2021 年被中共福建省委教育工作委员会评为“全省高校优秀共产党员”。 		
主要贡献	<p>目前任闽西职业技术学院教务处处长</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持教学信息化建设工作，提出将各教学业务系统数据打通方案，构建的智慧教学生态体系。 2. 主持建立和完善了“激励+约束+评价”的制度体系，实现智慧教学机制化，完成的制度包括：《智慧校园建设方案》《信息化教学实施方案》《闽西职业技术学院关于课程实施信息化教学的认定管理办法》《闽西职业技术学院关于充分运用现代信息技术进一步提高教学质量的意见》《闽西职业技术学院在线开放课程建设标准》《关于推进智慧云教室教学应用的规定》等。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月20日</p>		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李隘优	性别	男
出生年月	1980.08	最后学历	大学本科
参加工作时间	2005.09	院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-2752651
现从事工作及专长	教学管理、教学信息化	移动电话	13860289299
电子信箱	420754526@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路 8 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017 年参加省信息化教学竞赛获二等奖； 2. 2018 年指导学生参加省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项获二等奖； 3. 2019 年指导学生参加省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项获二等奖； 4. 2019 年指导学生参加全国职业院校技能大赛计算机网络应用赛项获二等奖； 5. 2020 年指导学生参加省职业院校技能大赛云计算技术与应用赛项获三等奖； 6. 2021 年指导学生参加省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项获三等奖； 7. 闽西职业技术学院“一平三端”智慧教学应用场景项目入选福建省 2021 年度数字经济应用场景团队成员。		
主要贡献	1. 参与教学信息化建设工作，制订构建“五位一体”的智慧教学一体化平台、“一书、一课、一空间”建设方案。 2. 参与建立和完善了“激励+约束+评价”的制度体系，实现智慧教学机制化，完成的制度包括：《智慧校园建设方案》《信息化教学实施方案》《闽西职业技术学院关于课程实施信息化教学的认定管理办法》《闽西职业技术学院关于充分运用现代信息技术进一步提高教学质量的意见》《闽西职业技术学院在线开放课程建设标准》《关于推进智慧云教室教学应用的规定》等。 3. 负责专业群资源库的建设。 4. 参与精品在线开放课程的建设。		
	本人签名:  2022 年 5 月 20 日		


主要完成人情况

第(三)完成人姓名	黄素叶	性别	男
出生年月	1974. 10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998. 08	院校教龄	23年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息与制造学院副院长
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-2752651
现从事工作及专长	信息类课程教学、教学管理	移动电话	13959095499
电子信箱	24097369@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路 8 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2015年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组动漫制作项目获三等奖;</p> <p>2. 2017年参加“‘网龙杯’2017年福建省职业院校信息化教学大赛”高职组信息化实训教学竞赛获二等奖;</p> <p>3. 2018年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用项目获二等奖;</p> <p>4. 2020年参加“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛获三等奖;</p> <p>5. 闽西职业技术学院“一平三端”智慧教学应用场景项目入选福建省2021年度数字经济应用场景团队成员。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与教学信息化建设工作，参与制订构建智慧教学一体化平台建设方案，参与制订“一书、一课、一空间”建设方案。</p> <p>2. 参与建立和完善了“激励+约束+评价”的制度体系，实现智慧教学机制化，完成的制度包括：《智慧校园建设方案》《信息化教学实施方案》《闽西职业技术学院关于课程实施信息化教学的认定管理办法》《闽西职业技术学院关于充分运用现代信息技术进一步提高教学质量的意见》《闽西职业技术学院在线开放课程建设标准》《关于推进智慧云教室教学应用的规定》等。</p> <p>3. 参与专业群资源库的建设。</p> <p>4. 负责精品在线开放课程的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年 5 月 20日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	胡海锋	性别	男
出生年月	1972. 08	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994. 08	院校教龄	27
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息与网络中心主任
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-2754001
现从事工作及专长	信息化建设、信息系统开发	移动电话	15259033818
电子信箱	25218521@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路 8 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 闽西职业技术学院"一平三端"智慧教学应用场景项目入选福建省 2021 年度数字经济应用场景团队成员;</p> <p>2. 智能装备制造虚拟仿真实训基地入选福建省第二批省级示范性虚拟仿真实训团队成员。</p>		
主要贡献	<p>目前任闽西职业技术学院信息与网络中心主任</p> <p>1. 主持学校智慧校园建设工作。</p> <p>2. 参与教学信息化建设工作,制订构建“五位一体”的智慧教学一体化平台建设方案。</p> <p>3. 参与建立和完善了“激励+约束+评价”的制度体系,实现智慧教学机制化,完成的制度包括:《智慧校园建设方案》《信息化教学实施方案》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年5月20日</p>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	邱欢欢	性别	女
出生年月	1981.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004.08	院校教龄	18
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	教务处	办公电话	0597-2759629
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	13599320681
电子信箱	31325107@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路 8 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 第四批福建省省级职业教育专业教学资源库信息互联专业群团队成员；</p> <p>2. 第四批福建省省级精品在线开放课程《嵌入式微控制器技术与应用》团队成员。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与专业群资源库的建设。</p> <p>2. 参与精品在线开放课程的建设。</p> <p>3. 资料的收集与整理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2021年5月20日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	闽西职业技术学院	主管部门	龙岩市教育局
联系人	张源峰	联系电话	(办) 05972755238 (手机) 13850617909
传真	0597-2778190	电子信箱	307781677@qq.com
通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽 大路 8 号	邮政编码	364021
主要贡献	<p>闽西职业技术学院是本成果的唯一完成单位，完成了本成果的全部工作。</p> <div style="text-align: center;">  <p>2022年5月20日</p> </div>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>我校在国家出台的《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件的指引下，从2017年起，以提质培优项目和“课堂革命”为依托，主动探索“三教”改革的途径，围绕学校智慧校园建设，系统构建“教、管、考、评、资”五位一体的智慧教学一体化平台，将“三教”改革内化于平台的应用中，为学校人才培养提供智慧化的教学、合理化地管理、精细化地考核、科学化的评价及多样化的资源，从而实现“三教”改革的落地。为其他高职院校提供了一条可借鉴的路径。</p> <p style="text-align: center;"> 申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">2022年5月20日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 三教改革背景下智慧教学生态体系的构建与实践成果总结报告
2. 成果应用和效果证明材料