

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 传承工匠精神，振兴老区经济——智能环保装备制造专业群职业能力培养的创新与实践

成 果 完 成 人 陈元招、詹晓华、谢源、林福、吴淑娟

钟志良（企业）、刘炳隆（企业）

成 果 完 成 单 位 闽西职业技术学院、福建龙净环保股份有限公司、
龙岩广得机械设备有限公司

申报单位名称及盖章 闽西职业技术学院



申报时间 2022 年 5 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2021	高水平“智能环保装备制造专业群”（机电一体化专业群）建设计划（参与人：陈元招、詹晓华、谢源、林福、吴淑娟）	省级	福建省教育厅
2021	智能环保装备制造专业群资源库（主持人：陈元招）	省级	福建省教育厅
2021	智能环保装备制造专业群教师教学创新团队（主持人：林福）	省级	福建省教育厅
2021	产教融合型企业（主持人：刘炳隆）	省级	福建省教育厅
2021	福龙马环卫装备产业学院（主持人：谢源）	省级	福建省教育厅
2022	智能装备制造虚拟仿真实训基地（参与人：谢源）	省级	福建省教育厅
2019	詹晓华技能大师工作室	省级	福建省人力资源和社会保障厅
2020	林福技能大师工作室	省级	福建省人力资源和社会保障厅
2020	吴淑娟技能大师工作室	省级	福建省人力资源和社会保障厅
2020	刘炳隆技能大师工作室	省级	福建省人力资源和社会保障厅

成果曾获奖励情况

2019	专业带头人（陈元招、林福、吴淑娟）	省级	福建省教育厅
2021	《环保装备电力电子技术及应用》精品在线开放课程（主持人：陈元招）	省级	福建省教育厅
2020	《可编程控制技术》精品在线开放课程（主持人：吴淑娟）	省级	福建省教育厅
2022	《汽车电气系统检测与维修》精品在线开放课程（参与人：詹晓华）	省级	福建省教育厅
2020	“开启环保电力传动之门——直流调速器的安装与调试”作品获教师教学能力比赛二等奖（主持人：陈元招）	省级	福建省教育厅
2021	“电破鸿尘——电除尘电源控制系统装调与维护”作品获教师教学能力比赛三等奖（主持人：陈元招）	省级	福建省教育厅
2019	“高频变压器立式包胶机”项目获百万职工“五小”创新大赛三等奖（主持人：陈元招）	省级	福建省总工会
2020	“新型振动式高压静电除尘清灰的新技术”项目获百万职工“五小”创新大赛三等奖（主持人：陈元	省级	福建省总工会

	招)		
2021	“一种液压支腿平衡系统”项目获百万职工“五小”创新大赛三等奖（主持人：詹晓华）	省级	福建省总工会
2018 - 2022	现代电气控制系统安装与调试（第一指导老师：陈元招）	国赛二等奖（1项） 国赛三等奖（2项）	全国职业院校技能大赛组委会
2018 - 2019	智能电梯装调与维护（第一指导老师：吴淑娟）	国赛一等奖（1项） 国赛二等奖（1项）	全国职业院校技能大赛组委会
2018	机电一体化项目（第一指导老师：林福）	国赛三等奖（1项）	全国职业院校技能大赛组委会
2021 2022	优秀指导教师(陈元招)	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2022	优秀工作者(陈元招)	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2018	电工技能大师工作室（主持人：陈元招）	市级	龙岩市人力资源和社会保障局
2022	巾帼育人先锋（陈元招）	市级	龙岩市教育局
2019	劳动模范（林福）	市级	龙岩市人民政府
2020	龙岩工匠（吴淑娟）	市级	龙岩市人民政府
2021	龙岩工匠（林福）	市级	龙岩市人民政府
2022	龙岩工匠（刘炳隆）	市级	龙岩市人民政府

成 果 起 止 时 间	起始： 2018 年 6 月 完成： 2021 年 6 月
实 践 检 验 时 间	起始： 2021 年 7 月 年限： 3 年
<p>1.成果简介</p> <p>为了进一步深化职业教育改革，完善职业教育培养体系，着力推动高职院校内涵建设的核心——专业群建设，持续促进学生职业能力的提升。本成果基于龙岩市革命老区高质量跨越式发展的定位和产业结构调整升级“5+N”的产业发展布局，在产业转型调整过程中出现智能环保装备制造人才紧缺且产业发展需求与教育供给的不匹配等问题。基于此背景，2018年，成果依托省级职业院校服务产业特色专业群建设项目，组建技能大师团队，多次深入环保装备制造企业，参与企业技术改造和科研项目，重构专业群职业能力模块课程，技能大师团队在大师工作室进行工匠传承，提升了学生职业能力，服务区域智能环保装备产业集群，</p>	

取得预期成效。

五年探索与创新实践过程中，成果依托省级产教融合型企业、省级产业学院、产教融合协同创新中心、省级技能大师工作室、省级技能竞赛基地等校企合作单位，以“服务产业集群转型升级和结构调整的需求”为导向，以“项目引领、大师传承、双元协同”为手段，围绕智能环保装备制造专业群职业能力项目化课程开发、教学与生产融合、工匠精神培养、评价体系等方面进行研究与实践探索。

成果实施以来，专业群主要服务区域智能环保装备制造产业集群，实现了“教学目标与岗位需求、教学内容与生产项目、教学过程与生产过程、教学评价与职业能力、大师传承与工匠精神”的“五个”对接，使教育供给与产业发展需求相适应。同时，围绕专业群职业能力培养与创新，2021年，智能环保装备制造专业群（机电一体化）入选“省级高水平专业群”立项建设名单，拥有省级教学创新团队1支、省级专业群资源库1项、省级产教融合型企业1家、省级产业学院1个、省级智能装备制造虚拟仿真实训基地1个，省级技能大师工作室4个、省级专业带头人3个、省级精品在线开放课程3门、龙岩工匠3人。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 主要解决的教学问题

(一) 解决教学目标与岗位需求脱节的问题。

根据教育部职业教育与成人教育司发布了《行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》，从行业企业人才供求分析谱系图可以看出职业教育人才供给与行业企业需求仍存在较大差距，比较突出的是专业课程教学目标与企业岗位需求不匹配、校企合作人才供给与培养需求不吻合、教师教学供给与学生需求不符等问题。

(二) 解决教学过程与生产过程脱节的问题

职业院校培养的学生总体上未能实现“无缝对接”，从学校培养出来的学生需企业再按照企业规范、生产工艺流程、操作技能等方面要求进行再培训 2-3 个月后上岗。目前，很多职业院校校内实训基地还不能达到职业能力培训要求，校外实训基地紧密程度还很不够，无法实现学校到企业的“无缝对接”。

(三) 解决教学评价与学生能力脱节的问题

重结果轻过程、重技能轻思政是课程教学评价的一个普遍存在的问题，目前，职业院校专业教学评价的内容不全面，教学评价技术手段和方法单一，评价体系不完整，评价机制不健全等。企业用人单位对员工的考核标准与现行职业院校教学标准存在较大差异，应建立健全专业的职业能力测评体系。

(四) 解决教学科研与成果转化脱节的问题

从目前很多高职院校来看，专业教师长期处于学校这样一个封闭环

境，脱离企业做科研，科研选题和立项缺乏企业调研，每年职业院校申报科研项目也较多，但成果转化率相对较低，科技成果不能直接反映企业需求，大量科研成果难以在企业进行推广应用。由于教师科研项目与生产分离，科研成果难以转化应用在专业教学，无法提升学生职业能力。

2.2 成果解决教学问题的方法

(一) 组建大师团队重构课程模块

组建大师团队，多次深入龙净环保、福龙马等企业进行岗位调研，参与企业技术改造和科研项目，选取环保装备生产过程中“机械设计、制造加工、智能控制、工业机器人操作”等职业岗位的典型工作任务，按照学生的认知规律，归纳出从易到难、从单一到复杂的教学项目，重构专业群职业能力模块课程。例如，从龙净环保引入电除尘电源设备、工业机器人焊接等项目，教师根据项目操作规程在控制系统设计、安装、调试等环节进行指导教学，学生可在产教融合协同创新中心进行实训，实现教学课程与岗位需求无缝对接。

(二) 打造产教融合型企业进行教学改革

紧贴智能环保装备制造产业产业结构调整和转型升级，与行业企业合作，打造校企合作平台，如省级产教型融合企业、省级产业学院及专业群资源库。聚焦产业新技术，以企业实际案例为载体，从简单到复杂贯通各学期训练，开展学徒制、导师制教学。同时学生利用线上资源库多次研读岗位职责、操作须知及技术要领，企业技能大师现场进行岗位技能操作演示与讲解，实现了教学过程与生产过程融合。例如，在产教融合型企业学生进行跟岗实习，校企二元协同提升学生职业能力。

(三) 完善评价体系进行职业能力评价

根据专业群人才培养模式特点，优化课程评价标准，建立以能力为中心的“多元化、过程化、数据化”评价体系。运用智慧教学云平台，职业能力课程实行学生、校内外技能大师按照不同权重三方评价机制，从课堂、实训、企业生产等方面对课程教学过程、完成质量、综合技能水平三个维度进行能力评价。

(四) 共建协同创新中心推动成果转化

校企联合申报共建产教融合协同创新中心，共同制订创新中心的运行机制，共同拟定研究课题，共同打造产业育人平台，提升教师队伍科研、服务水平，推进创新型高端技能人才培养。将环保装备制造企业产品的工艺、制造、组装、调试等全套生产流程引入课堂。教师与企业技术人员结对，在真实产品的生产实践中大幅提升师生实践能力；发挥团队理论基础扎实，研发能力强的优势，不断推进产品研发和工艺优化，产生的利润可反哺教学；推进产品创新，产生科技成果，提升学校服务社会能力，提升社会服务附加值，扩大学校办学影响力。

3.成果的创新点

3.1 理念创新

基于企业项目从专业知识储备观转向职业能力建构观。以“双元协作”为职业能力培养思路，改变只从教材学习专业知识，而从龙岩周边环保装备制造企业引入“生产制造、工艺规范、技术改造”等项目，大师团队再进行加工，然后实施项目化课程教学，强化职业能力的培养。项目化课程不否定理论知识学习的重要性，而是倡导从实践中学。成果深度践行企业实践相对专业理论处于主体地位的理念，通过教学设计，使教学项目源于企业又高于企业，让学生在实践中建构知识，学习逻辑从专业知识积累向职业能力建构转变。

3.2 实践创新

依托校企合作平台，实施“产学研训”新型教学模式。与校企共建的产教融合型企业和产业学院企业签订学生跟岗实习协议，企业生产和学生实训同步进行，同时大师团队参与企业技术改造和学生跟岗指导，实施“产学研训”一体化教学。依托技能大师工作室和技能竞赛基地，把企业引进的智能环保装备制造项目，在技能大师指导下，进行工匠培育，提升了学生职业能力，助力革命老区经济发展。

3.3 方法创新

依托协同创新中心，吸引环保装备制造企业入驻，组建了智能环保装备制造专业群技能大师团队，发挥团队的辐射、指导作用，不断推进产品研发和工艺优化，产生的利润可反哺教学，推进产品创新，产生科技成果，努力提高专业群与产业需求的匹配度，提升学校服务社会能力，

扩大学校办学影响力。

3.4 职业素养培育创新

通过技能大师、劳动模范、工匠三位一体共同培育职业素养。专业群坚持立德树人，在职业能力课程实施过程中以团队大师典型案例育人，传承工匠精神。由技能大师、劳动模范和工匠在项目的设计、操作和调试等方面进行精心指导。在产教融合协同创新中心，按照企业生产运作模式设计综合实训项目，在生产过程中不仅传授专业技能，还通过企业典型案例渗透职业文化和职业素养，培育学生“德技融合、精益求精”专业文化，促进学生的综合素养全面提升。

4.成果的推广应用效果

4.1 应用成效

本成果基于且持续应用于“省级高水平智能环保装备制造群”、“省级教学创新团队”、“省级专业资源库”、“省级产教融合型企业”、“省级产业学院”等项目，取得了良好的实践效果。

（一）创新平台有拓展

基于学生职业能力培养创新与实践，进一步深化产教融合，专业群已建成省级产教融合型企业1个，省级产业学院1个，省级智能装备制造虚拟仿真实训基地1个，省级专业资源库1个，产教融合协同创新中心1个，服务产业集群转型升级和结构调整的需求，初步形成了产教融合协同发展新格局。

（二）团队水平有提升

2018年以来，教师队伍能力提升成效显著。智能环保装备制造专业群被评为省级教师教学创新团队，4人荣获“福建省技能大师”称号，3人被评为“省级专业带头人”，3人被评为“龙岩工匠”，1人被评为市级“劳动模范”，1人被评为市级“巾帼育人先锋”，1人被评为市级“三八红旗手”，2人被评为福建省职业技能大赛“优秀工作者”，1人被评为福建省职业技能大赛“优秀指导教师”。

（三）技术服务有成果

依托产教融合平台，团队在技术服务方面成果显著。2018年以来，应急电源车技术提升团队被评为省级团队科技派员，有2人评为省级科技特派员，与企业合作申报并结题市厅级教科研项目9项，双创特色载

体服务提升项目 1 项，获得实用新型专利 19 项，发表论文 15 篇，省级精品在线开放课程 3 门，省级职业院校教师教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖 3 项。

（四）学生能力有飞跃

基于校企双元协作职业能力培养创新，学生培养卓有成效。毕业生专业对口率、就业率和用人单位满意度都维持在较高水平。同时在职业技能竞赛和创新创业比赛中成绩斐然，自 2018 年来，“现代电气控制系统安装与调试”赛项获得国赛二等奖 1 项，国赛三等奖 2 项；“智能电梯装调与维护”赛项获得国家一等奖 1 项，国赛二等奖 1 项；“机电一体化项目”赛项获得国赛三等奖 1 项，福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 1 项。福建省大学生机械创新设计竞赛二等奖 2 项。

4.2 推广价值

当前，职业能力培养是高职院校专业群人才培养的难点，依托区域产教融合创新平台，通过校企大师团队共同指导，进行职业能力培养创新与实践，切实提高了人才培养质量和团队技术水平，以精准、有效地满足区域智能环保装备制造产业集聚与创新发展对人才的需求，具有较高的推广价值。

（一）校内推广

智能环保装备制造专业群为省级高水平专业群，有省级教学创新团队、产教融合型企业、产业学院和园区产教融合协同创新中心，该成果获得校级一等奖，团队将学生职业能力培养创新与实践经验与其他二级

学院进行分享交流，带动本校其他专业群开展人才培养模式改革，取得显著效果。

(二) 校外推广

依托产教融合创新平台和大师团队，借助智能环保装备制造专业群职业能力培养特色优势，开展院校之间的推广应用工作。专业群参与上杭职业中专学校、龙岩华侨职业中专学校等4所中职学校专业人才培养论证工作，协助开展职业能力人才培养模式改革研究，收效良好。

4.3 社会评价

(一) 媒体推荐宣传

专业群经过多年探索与实践而形成的职业能力人才培养的典型案列，在2022年龙岩市产教融合联席会议上进行交流，并先后被《龙岩市政府网》、《中国教育报》、《闽西日报》、《台海网》、《龙岩电视台》等本地主流媒体和政府内参专题报道过。

(二) 企业评价

专业群职业能力人才培养改革创新得到了龙岩区域环保装备制造企业的认可。2018年以来，智能环保装备制造专业群毕业生在福建龙净环保股份有限公司、福建卫东环保股份有限公司、龙岩市环众环保设备有限公司、龙岩广铎机械设备有限公司、龙合智能装备制造有限公司等企业就业，得到企业良好评价。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	陈元招	性别	女
出生年月	1977.07	最后学历	大学本科
参加工作时间	2000.09	院校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	电气自动化技术专业主任
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-277856
现从事工作及专长	专业群职业能力课程教学、电气自动化技术应用	移动电话	13015609760
电子信箱	4322616@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年指导学生参加“现代电气控制系统安装与调试”赛项获得国赛三等奖/省赛一等奖； 2021年指导学生参加“现代电气控制系统安装与调试”赛项获得省赛二等奖； 2019、2020年福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖； 2019年福建省“省级专业带头人”； 2021、2022年福建省职业院校技能大赛“优秀指导教师”； 2022年福建省职业院校技能大赛“优秀工作者”。		
主	作为“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目总负责人，是项目工作的策划、组织和实施者，为该项目的创立、实施和推广作出了很大贡献。		

要

1.主持并领办本成果依托的市级技能大师工作室。
2.主持对本课题成果进行全面总结和撰写研究报告。
3.主持并直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程。

4.参与省级高水平智能环保装备制造专业群项目建设；
5.主持智能环保装备制造专业群资源库和《环保装备电力电子技术及应用》精品在线开放课程建设。

6.副主编出版《电力电子技术》高等教育“十三五”规划教材。

贡

7.主持完成2018年厅级重点教研项目“区域经济视域下“二元制”技术技能人才培养模式探索与实践——以闽西职业技术学院智能制造专业群为例”。

8.主持完成2018年市级科技计划基础研究与青年人才项目“电除尘中频脉冲电源的研究”。

9.主持完成2018年福建省教育科学“十三五”规划重点课题“模块化脉冲调制型电除尘电源的研究”。

10.参与2021年度龙岩市产学研联合创新项目“AC10.5/0.4KV 1000KW 高低压智能交流负载柜的研究与开发”，配套科研经费20万元；

献

11.2018年以来，CN刊物上发表了科研与教改论文10篇，获实用新型专利5项。

本人签名：

陈招

2022年5月20日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	詹晓华	性别	男
出生年月	1982.09	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007.06	院校教龄	4年
专业技术职称	副教授/高级工程师	现任党政职务	龙岩市机械产业研究院常务副院长
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-277856
现从事工作及专长	专业课教学、特种专用车研发	移动电话	13959059042
电子信箱	407788793@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.参与设计的 FLM5162GSL 清洗扫路车获得福建省 2008 年度优秀新产品二等奖；</p> <p>2.参与设计的 FLM5162GSL 清洗扫路车获得福建省 2008 年度科学技术三等奖；</p> <p>3.参与设计的 FLM5071GSL 清洗扫路车获得福建省 2009 年度科学技术三等奖；</p> <p>4.2017 年 7 月，福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖；</p> <p>5.2021 年 7 月，福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖。</p>		

“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目的参与者和实施者。

主
要
贡
献

- 1.参与项目的方案设计、论证、研究和实践过程。
- 2.领办对本成果依托的产教融合协同创新中心。
- 3.主持并领办本成果依托的詹晓华技能大师工作室。
- 4.参与省级高水平智能环保装备制造专业群项目建设；
- 5.主持完成市级重点科研项目“专用车智能健康服务系统的研究与开发应用”，配套科研经费 50 万元；
- 6.参与省级产教融合型企业 and 产业学院项目建设；
- 7.主持福建省教育厅中青年科技项目“一种移动车载式大吸力风机的设计”，发表论文 2 篇，申请专利 2 项。
- 8.主持 2021 年度龙岩市产学研联合创新项目“AC10.5/0.4KV 1000KW 高低压智能交流负载柜的研究与开发”，配套科研经费 20 万元。

本人签名：



2022年5月20日

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	谢源	性别	男
出生年月	1964.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	1985.07	院校教龄	23年
专业技术职称	教授	现任党政职务	信息与制造学院院长
工作单位	信息与制造学院	办公电话	0597-277856
现从事工作及专长	机械制造及自动化	移动电话	13215098589
电子信箱	1145263719@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2014年福建省高等职业教育教学成果奖一等奖。(排序第一)</p> <p>2.论文获“全国高职院校教师优秀学术论文评奖活动”一等奖。(排序第一)</p> <p>3.“低比转速离心泵的优化设计制造”福建省海峡两岸职工创新成果展银奖。(排序第三)</p> <p>4.“水轮机叶片逆向反求优化设计”福建省海峡两岸职工创新成果展银奖。(排序第三)</p> <p>5.2013年中国高等职业技术教育研究会学术年会优秀教育研究成果二等奖。</p>		

主
要
贡
献

“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目的参与者和实施者。

1.参与职业能力培养创新研究和推广应用，为本成果的顺利完成提供了实践指导。

2.参与省级教学创新团队建设。

3.主持龙岩市高新技术开发区产教融合协同创新中心平台建设；

4.参与省级产教融合型企业 and 产业学院项目建设；

5.参与龙岩高新区双创特色载体服务提升项目。

6.参与 2021 年度龙岩市产学研联合创新项目

“AC10.5/0.4KV 1000KW 高低压智能交流负载柜的研究与开发”。

本人签名： 谢源

2022年5月20日

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	林 福	性别	男
出生年月	1975.06	最后学历	本科
参加工作时间	2000.09	院校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	机电一体化技术专业主任
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-2777856
现从事工作及专长	机电一体化技术专业教学及应用研究	移动电话	13507500595
电子信箱	35953662@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪镇闽大路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获得国家二等奖 2017年指导学生参加第十一届福建省大学生机械创新竞赛获得一等奖 2018年指导学生参加第十一届福建省大学生机械创新竞赛获得二等奖 2019年4月，龙岩市劳动模范 2019年10月，福建省“省级专业带头人” 2019年12月被龙岩市人力资源保障部评为“林福电工技能大师”荣誉称号； 2020年1月被龙岩市人力资源保障部评为市级“创业导师”； 2020年5月被评为福建省职业院校技能大赛组委会“优秀工作者”荣誉称号；		

“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目的参与者和实施者。

1.参与职业能力培养创新研究和推广应用，撰写研究报告。

2.负责项目和成果的理论研究部分，对智能制造专业群职业专项能力课程开发进行了较深入的研究，为本课题的顺利完成提供了理论支持。

3.主持省级教学创新团队项目建设。

4.主持并领办本成果依托的林福技能大师工作室和市劳模工作室。

5.参与省级高水平智能环保装备制造专业群和省级专业群资源库建设。

主
要
贡
献

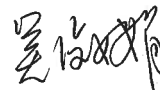
本人签名：



2022年5月20日

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	吴淑娟	性别	女
出生年月	1975.07	最后学历	本科
参加工作时间	2000.09	院校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电梯工程技术专业主任
工作单位	闽西职业技术学院	办公电话	0597-277856
现从事工作及专长	电梯及自动化技术专业教学	移动电话	13950809890
电子信箱	778175315@qq.com	邮政编码	364021
详细通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年12月福建省“省级专业带头人” 2016年指导学生参加“智能电梯装调与维护”赛项获省赛一等奖 2017年指导学生参加“现代电气控制系统安装与调试”赛项获省赛一等奖 2017年指导学生参加“智能电梯装调与维护”赛项获省赛一等奖/国赛二等奖 2019年指导学生参加“智能电梯装调与维护”赛项获省赛二等奖/国赛二等奖 2019年指导学生参加“现代电气控制系统安装与调试”赛项获省赛三等奖 2016-2017年连续4次获得福建省职业技能大赛“优秀指导教师”		

	<p>2020 年指导学生参加“智能电梯装调与维护”赛项 获省赛二等奖</p> <p>2021 年指导学生参加“智能电梯装调与维护”赛项 获省赛二等奖</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目的参与者和实施者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.参与职业能力培养实施和推广应用； 2.参与省级高水平智能环保装备制造专业群和省级专业群资源库建设； 3.主持开发省级精品在线开放课程《可编程控制技术》； 4.主持厅级教研项目“‘二元制的人才培养模式’改革研究——以电梯工程技术专业为例”； 5.参与龙岩高新区双创特色载体服务提升项目。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 20 日</p>

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	钟志良	性别	男
出生年月	1975.04	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.08	院校教龄	2年
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	公司总经理助理（协助分管电除尘业务）
工作单位	福建龙净环保股份有限公司	办公电话	
现从事工作及专长	机械专业设计与研发	移动电话	13859590039
电子信箱	13859590039@139.com	邮政编码	364000
详细通讯地址	龙岩市新罗区工业中路19号龙净工业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、《移动电极型电除尘器》项目荣获第六届科技大会技术创新成果三等奖（第7完成人）</p> <p>2、LSC余热利用高效低低温电除尘器（2016年度福建省标准贡献奖一等奖）（第3完成人）</p> <p>3、《LSC烟气余热利用高效低低温电除尘器》项目荣获第六届科技大会技术创新成果特等奖（第4完成人）</p> <p>4、低低温高效燃煤烟气处理系统（2017年度国家环境保护科学技术进步奖二等奖）（第8完成人）</p>		

主
要
贡
献

“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目的参与者和实施者。

1.作为校企合作实训平台的合作方,为本项目成果智能环保装备制造技术方面提供技术支持和技能传承实践的平台载体。

2.作为主要参与人研讨课程项目的遴选以及企业生产技术研发与改造,并作为课程企业指导教师,负责指导课程实训教学 8-10 次。

本人签名: 邱志良

2022年 5月18日

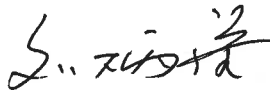
主要完成人情况

第（七）完成人姓名	刘炳隆	性别	男
出生年月	1981.09	最后学历	大专
参加工作时间	2003.07	院校教龄	5年
专业技术职称	高级技师	现任党政职务	无
工作单位	龙岩广钨机械设备有限公司	办公电话	0597-3395666
现从事工作及专长	数控机床与刀具的生产、智能制造专业群职业能力课程实操教学	移动电话	15960305058
电子信箱	782410690@qq.com	邮政编码	364000
详细通讯地址	福建省龙岩市东肖开发区龙工路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年评为“龙岩工匠”		

主要贡献

“智能环保装备制造专业群职业能力培养创新”项目的参与者和实施者。

1. 参与领办本成果依托的产教融合协同创新中心建设。
2. 作为主要参与者负责学院产教融合协同创新中心数控技术项目实训实操指导。
3. 作为校企合作实训平台的合作方，为本项目成果智能环保装备制造技术方面提供技术支持和技能传承实践的平台载体。
4. 作为主要参与者研讨课程项目的遴选以及企业生产技术项目研发与改造，并作为课程企业指导教师，负责指导课程实训教学 10-15 次。

本人签名: 
2022年5月20日

二、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	闽西职业技术学院	主管部门	龙岩市教育局
联系人	陈元招	联系电话	13015609760
传真		电子信箱	4322616@qq.com
通讯地址	福建省龙岩市新罗区曹溪闽大路8号	邮政编码	364021

主要贡献

1. “传承工匠精神，振兴老区经济——智能环保装备制造专业群职业能力培养的创新与实践”的教学成果主要完成单位为闽西职业技术学院。同时，学校相关部门对该成果的顺利提供有力保障。
2. 信息与制造学院通过组织专家培训、讲座、研讨交流等形式，创新专业群职业能力培养模式，为本研究成果取得显著成绩提供了大力支持。
3. 校企双元协同育人，合作开展应用技术研发，为智能环保装备制造专业群职业能力培养过程中引进企业生产、技改项目提供良好的校企合作平台。
4. 学院积极支持本成果面向其他专业群推广，为本成果帮扶职业中专专业建设，为园区提供职业能力培训和产学研项目开发提供大力支持和保障。



2022年5月20日

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	龙岩广得机械设备有限公司	主管部门	高新开发区
联系人	刘炳隆	联系电话	15960305058
传真	0597-3395666	电子信箱	782410690@qq.com
通讯地址	福建省龙岩市东肖开发区龙工路6号	邮政编码	364000

主要贡献

- 1.公司重视配合闽西职业技术学院智能环保装备制造专业群的职业能力培养改革实施，尤其是课程项目教学的改革，鼓励公司技术人员与专业教师合作开展职业教育实践，共同提高学生的能力水平。
- 2.在专业建设和项目研究中，刘炳隆被学院聘为信息与制造学院专业群建设指导委员会专家，与本成果成员一起参与课题研究和生产实训指导，从项目选取、项目教学和企业生产综合实训等方面都非常积极配合。
- 3.公司每年为智能环保装备制造专业群提供生产实习实训场所并进行技术指导，对表现优秀的学生提供就业岗位。



单位盖章

2022年5月20日

四、申报、推荐意见

申
报
意
见

《传承工匠精神，振兴老区经济——智能环保装备制造专业群职业能力培养的创新与实践》项目，在培养理念、项目化课程资源开发、教学实施模式、课程评价体系、素养培育等方面进行了创新与实践。回归“学生为中心、能力为本位”的教育初心，通过项目引领、大师传承和双元协同，解决传统职业教育在人才培养上不匹配的诸多问题，确实提升了学生的职业能力和教师社会服务技术水平。

该成果在本区域企业、学院和中职学校进行推广应用，实践效果显著，专业群的教学质量全面提升，学生综合素质明显提高，更好的为老区经济发展服务，得到社会和同行认可。



五、附件目录

- 1、成果报告
- 2、成果应用及效果证明材料